# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **LIAM ANDRES MORA BALLEN** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 4 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes procesos pedagógicos en Liam Mora, quien mantiene una asistencia constante al jardín, permitiendo acompañar de cerca sus avances y aspectos por fortalecer. En los momentos de alimentación, se continúa motivando para que mantenga una buena postura al sentarse y logre consumir sus alimentos de manera adecuada.

Durante las asambleas, experiencias y otras actividades como deportes, Liam requiere que las instrucciones y acuerdos sean recordados en varias ocasiones, ya que puede distraerse fácilmente y perder la concentración. También se continúa fortaleciendo el contacto visual mientras se le habla, favoreciendo una mayor atención y disposición para escuchar. Es importante continuar apoyando estos hábitos desde casa mediante indicaciones cortas y sencillas que le permitan comprender y seguir los acuerdos.

En la experiencia realizada en IDARTES, Liam participó de manera activa y disfrutó la exploración de diferentes materiales, como bloques elaborados en espuma y aros, realizando sus propias creaciones de manera libre y compartiendo con sus compañeros.

Liam disfruta explorar, jugar y divertirse con los diferentes elementos que se proponen en el Open Lab de Representación e Investigación. Utiliza su imaginación y creatividad para crear su propia casa, logrando identificar algunas de sus partes y reconocer las personas que pueden habitar en ella.

Durante el proceso de enhebrado con elementos pequeños, Liam mostró interés por realizar este proceso, sin embargo, es importante continuar fortaleciendo su motricidad fina mediante experiencias sencillas que involucren manipulación, coordinación y precisión.

Asimismo, se continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en las actividades cotidianas, como quitarse y colocarse algunas prendas de vestir y ponerse y quitarse sus zapatos. Estos pequeños hábitos le permitirán adquirir mayor seguridad y confianza en sus propias capacidades.

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

Observación:
Nombre: Melissa Ballén
Cédula: 1019123200

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Garcia<br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **ANTONELA FUENTES RODRIGUEZ** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 2 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes avances en el proceso pedagógico de Antonella. Le agradan las experiencias que se proponen en el Open Lab de Representación e Investigación, donde utiliza su imaginación y creatividad. Durante la creación del plano de su casa soñada, logró identificar algunas de las partes que hacen parte de esta y reconocer quiénes pueden habitar en ella.

En su proceso de alimentación se continúa motivando a Antonella para que consuma la totalidad de sus alimentos, ya que presenta cierta selectividad frente a algunas ensaladas y verduras que no son de su preferencia. Se seguirá acompañando este proceso de manera tranquila, respetando sus tiempos y motivándola a explorar nuevos alimentos. Antonella es una niña que se expresa con facilidad y cuenta con un lenguaje acorde para su edad, logrando manifestar sus necesidades, intereses de manera clara.

En la experiencia de IDARTES tuvo la oportunidad de explorar diferentes materiales, compartiendo con sus compañeros y disfrutando de este espacio. Asimismo, durante la elaboración de una carta para una de sus compañeras, se mostró muy concentrada y logró reconocer algunos valores importantes como compartir y expresar afecto, en el marco de la Semana del Amor y la Amistad. También se evidenció un avance en su motricidad fina durante la experiencia de enhebrado, al manipular los materiales en una superficie pequeña para crear su propio collar, mostrando interés, concentración y disposición para realizar el proceso.

Observación: X ninguna.
Nombre: Kelly
Cédula: 1101437...

| | | |
|---|---|---|
| Cód: **JAR-SGT-FO-135**<br>Fecha: **25/02/2019**<br>Version: **02** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**<br>**JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:*<br><br>Patricia García<br>_____<br><br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br><br>_____<br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **HANNA SOFIA TRUJILLO RUEDA** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 1MES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes procesos pedagógicos en Hanna, quien mantiene una asistencia constante al jardín, lo cual permite acompañar y evidenciar sus avances. En su proceso de alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma e independiente en la mayoría de las ocasiones, aunque muestra selectividad frente a algunos alimentos que no son de su agrado. Se continúa motivando y acompañando para que logre consumir la totalidad de sus alimentos.

En cuanto a su proceso emocional, Hanna logra expresar sus necesidades e intereses y, en algunos momentos, también manifiesta cuando se encuentra molesta. Para su edad, cuenta con un lenguaje acorde que le permite comunicar lo que siente y necesita, fortaleciendo poco a poco la expresión de sus emociones.

Hanna disfrutó y participó con entusiasmo en la experiencia realizada en IDARTES, donde tuvo la oportunidad de explorar, divertirse y compartir con sus compañeros de manera motivada. Durante la Semana de Amor y Amistad se mostró muy concentrada y dedicada en la elaboración de una tarjeta para regalar a uno de sus amigos. De igual manera, participó en la creación de un collar, realizando el proceso de enhebrado, experiencia que le permitió fortalecer su motricidad fina, coordinación y concentración.

Observación:
Nombre: Brayan David Arguello
Cédula: 1019089490 Bta

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Forero | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |
| *Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **HELEN SOFIA RAMIREZ AMADO** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 2 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, la asistencia de Helen ha sido constante, lo cual ha permitido observar grandes avances en su proceso pedagógico. En cuanto a su alimentación, se muestra como una niña autónoma e independiente al momento de consumir sus alimentos, aunque continúa siendo un poco selectiva con algunos de ellos. En su proceso emocional, se continúa acompañando, escuchando y validando la emoción que está sintiendo en cada momento, permitiéndole expresarla y brindándole seguridad y confianza.

Helen le agrada participar en las diferentes experiencias propuestas en el Open Lab de Representación e Investigación, donde utiliza su imaginación y creatividad para crear un plano de su casa soñada. En esta experiencia logra identificar algunas partes que se encuentran dentro de una casa, así como reconocer las personas que pueden habitar en ella.

Durante la experiencia de IDARTES, Helen participó activamente, explorando diferentes materiales como aros y bloques elaborados en espuma, mostrando interés y disposición para descubrir nuevas posibilidades de juego y movimiento. De igual manera, durante la Semana de Amor y Amistad participó en la creación de un collar y una tarjeta para uno de sus compañeros, fortaleciendo valores como el amor, el respeto y la amistad.

Observación
Nombre: Edgar Andrea R A
Cédula: 1049400338

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Garcia | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |
| *Profesores:* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

**1. DATOS DEL NIÑO(A)**

| | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **ISABELLA CELI ENRRIQUEZ** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 5 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes procesos en Isabella. En cuanto a su alimentación, se continúa fortaleciendo su autonomía, motivándola para que tome la cuchara por sí misma y logre consumir la totalidad de sus alimentos. Isabela logra expresar cuando algún alimento no es de su agrado, por lo que se le continúa acompañando y motivando de manera respetuosa para favorecer la aceptación de los diferentes alimentos.

En su proceso emocional, es importante continuar validando y acompañando sus emociones en los momentos en que lo necesite, brindándole seguridad y confianza para expresar lo que siente. Este acompañamiento le permitirá fortalecer poco a poco su autorregulación emocional.

Isabella participa de manera armoniosa en las experiencias propuestas en el Open Lab de Representación e Investigación, utilizando su imaginación y creatividad para expresar sus ideas sobre las diferentes partes que puede tener una casa y las personas que pueden habitar en ella.

Durante la experiencia de IDARTES, Isabella tuvo la oportunidad de explorar, jugar y divertirse compartiendo con sus compañeros. Disfrutó especialmente la exploración de materiales como ladrillos elaborados en espuma y aros, con los cuales realizó diferentes creaciones de manera libre y divertida, fortaleciendo su imaginación y las posibilidades de juego.

Observación: es una niña muy activa y le gusta jugar y aprender cosas diferentes

Nombre: Yuli Natalia Enriquez

Cédula: 1085687741

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Garcia | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |
| *Profesores:* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: KIMBERLY TATIANA GRACIA | Edad (años y meses): 4 AÑOS 3 MESES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes procesos pedagógicos en Kimberly. Participó con entusiasmo en la experiencia realizada en IDARTES, donde tuvo la oportunidad de explorar, jugar y divertirse con diferentes materiales, como bloques elaborados en espuma y aros, realizando sus propias creaciones y compartiendo con sus compañeros.

En cuanto a su proceso de alimentación, es importante continuar fortaleciendo este aspecto tanto en el jardín como en casa, motivando a Kimberly para que logre consumir la totalidad de sus alimentos y poco a poco fortalezca sus hábitos de alimentación.

Asimismo, es importante continuar acompañando y validando sus emociones, brindándole seguridad y confianza para expresar lo que siente. Este acompañamiento le permitirá enfrentar pequeños retos, buscar alternativas y resolver diferentes situaciones que se presenten en su día a día.

Kimberly muestra interés por las experiencias novedosas que se proponen en el Open Lab de Representación e Investigación. Disfruta descubrir, imaginar y crear a partir de sus propias ideas, como se evidenció durante la elaboración del plano de una casa, donde logró reconocer algunas de sus partes y las personas que pueden habitar en ella.

Durante la experiencia de enhebrado, se evidenció facilidad para manipular elementos pequeños y realizar el proceso de manera concentrada. Esta experiencia le permitió fortalecer su motricidad fina y coordinación mientras elaboraba su propio collar.

Observación: Desde casa seguimos fortaleciendo la alimentación de Kimberly y poco a poco hemos visto avances en su aceptación por las verduras. También la hemos acompañado en la valoración de sus emociones.

Nombre: Angie Tatiana Bermudez Suarez

Cédula: 1000951880

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:* Patricia Murcia<br><br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br><br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: HADASSA PATERNINA SUAREZ | Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes avances en el proceso pedagógico de Hadassa. En cuanto a su proceso de alimentación, se evidencia que consume sus alimentos de manera autónoma, aunque continúa mostrando selectividad frente a algunos de ellos, especialmente verduras, ensaladas y frutas. Se continúa motivando y acompañando para que poco a poco pueda ampliar sus preferencias alimentarias.

En su proceso emocional, es importante continuar acompañando, escuchando y validando sus emociones en los momentos en que lo necesite, brindándole seguridad y confianza para expresar lo que siente y fortaleciendo así su seguridad en sí misma.

Hadassa se muestra interesada en compartir con sus compañeros y participar en las diferentes experiencias. En el juego de roles y construcción disfrutó de la creación del plano de una casa, logrando identificar algunas de sus partes y reconocer quiénes pueden habitar en ella, haciendo uso de su imaginación y creatividad. Durante la Semana de Amor y Amistad participó con entusiasmo en la elaboración de un collar y en la creación de una carta para entregar a uno de sus compañeros. Estas experiencias le permitieron fortalecer vínculos con sus pares y reconocer valores importantes como el amor, el respeto y la amistad.

Observación: Es bueno saber el avance de Hadassa con su comida

Nombre: Paola Suárez

Cédula: 6986134

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia García | |
| *Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

**1. DATOS DEL NIÑO(A)**

| | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **EMMA VALENTINA MARIN ALAPE** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 5 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes avances en el proceso pedagógico de Emma. Cada día muestra mayor interés por expresar sus emociones, necesidades e intereses, utilizando un lenguaje acorde a su edad. En cuanto a su proceso emocional, se continúa acompañando, escuchando y validando cada emoción que expresa, lo cual le permite sentirse más segura de sí misma y fortalecer la confianza en sus capacidades.

En su proceso de alimentación, Emma consume sus alimentos de manera autónoma. Sin embargo, en algunos momentos muestra poco agrado por ciertos alimentos, por lo que se continúa motivando para que logre consumirlos en su totalidad, respetando su ritmo y brindándole acompañamiento durante este momento.

En las diferentes experiencias realizadas en el Open Lab de Representación e Investigación, Emma utilizó su imaginación y creatividad para realizar la construcción de su casa, logrando identificar algunas de sus partes y reconocer quiénes pueden habitar en ella. Asimismo, durante las experiencias relacionadas con el amor y la amistad, disfrutó de la creación de una bonita tarjeta para uno de sus compañeros y de la elaboración de un collar, donde se evidenció un adecuado proceso de motricidad fina al realizar el ensartado de los materiales.

Observación:

Nombre: Luz Stella Alape

Cédula: 1020812662.

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Garcia<br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **ALAN JOSE JARAMILLO CORREA** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 1MES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado grandes avances en el proceso pedagógico de Alan. En su proceso de alimentación se evidencia un mayor interés por consumir sus alimentos de manera independiente, logrando en la mayoría de las ocasiones comer la totalidad de lo que se le ofrece. En cuanto a su proceso emocional, continúa siendo acompañado y validado por la maestra, brindándole espacios para escuchar y expresar sus emociones, lo cual le ha permitido sentirse más seguro de sí mismo. Es importante continuar fortaleciendo este proceso tanto en el jardín como en casa, favoreciendo su confianza y seguridad.

Alan participa en las diferentes experiencias con entusiasmo y motivación. Durante este tiempo ha mostrado especial interés por la construcción, utilizando diferentes herramientas para realizar juegos de roles y participar en la creación del plano de una casa, reconociendo quiénes pueden habitar en ella y logrando identificar algunas de sus partes como los espacios que la conforman. Durante la salida a IDARTES se evidenció mayor autonomía e independencia al momento de explorar los diferentes materiales y propuestas, disfrutando de la experiencia en compañía de su mamá y mostrando seguridad para participar y descubrir nuevas posibilidades.

En la creación de su collar se pudo observar facilidad para realizar el ensartado de la lana en una superficie pequeña, fortaleciendo de esta manera su coordinación y motricidad fina. De igual manera, participó con entusiasmo en la elaboración de una carta para regalársela a uno de sus compañeros, comprendiendo poco a poco la importancia de compartir y expresar afecto hacia los demás, en el marco de las experiencias relacionadas con el mes del amor y la amistad.

Observación: En el hogar también evidencia el fortalecimiento de habilidades y control de emociones
Nombre: Jhon Fredy Jaramillo Garcia
Cédula: 1094906402

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:* Patricia Garcia<br><br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br><br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

**1. DATOS DEL NIÑO(A)**

| | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **IAN THOMAS LOZADA RUBIO** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 1MES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se han observado diferentes avances en el proceso pedagógico de Ian Lozada. Se muestra alegre y disfruta participar en las diferentes experiencias y juegos que se realizan en el jardín, compartiendo con sus compañeros de manera armoniosa. Durante la experiencia de IDARTES participó con entusiasmo, utilizando su imaginación y creatividad al explorar materiales como aros y bloques elaborados en espuma, creando diferentes formas y propuestas de juego.

En cuanto a su proceso de alimentación, Ian se muestra como un niño autónomo e independiente al momento de consumir sus alimentos. En algunas ocasiones manifiesta desagrado por ciertos alimentos y expresa a la maestra que no desea consumirlos, por lo cual se continúa motivando de manera respetuosa para favorecer poco a poco la aceptación de nuevos alimentos.

En su proceso emocional, Ian logra expresar sus necesidades e intereses. Es importante continuar validando y acompañando las emociones que experimenta en diferentes momentos, brindándole confianza y seguridad para expresar lo que siente. Ian disfruta especialmente las experiencias propuestas en el Open Lab de Representación e Investigación. Durante las asambleas participa expresando sus ideas sobre lo que puede encontrar dentro de una casa y quiénes pueden habitar en ella, haciendo uso de su imaginación y fortaleciendo su capacidad para comunicar sus pensamientos.

Observación: Seguimos en el proceso de aprendizaje

Nombre: Ximena Yulieth Rubio

Cédula: 1019092727

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Garcia | |
| *Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| | | |
|---|---|---|
| Cód: **JAR-SGT-FO-135**<br>Fecha: **25/02/2019**<br>Version: **02** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |

| | | |
|---|---|---|
| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: ANA LUCIA GONZALEZ FUENTES | Edad (años y meses): 4 AÑOS 1MES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, Ana Lucía ha mostrado grandes avances en su proceso pedagógico. En cuanto a la alimentación, se observa una mejor disposición para consumir sus alimentos, aunque continúa necesitando el acompañamiento y la motivación de la maestra durante este momento. Es importante seguir fortaleciendo poco a poco su autonomía y confianza. En el manejo de sus emociones, estas son escuchadas, validadas y acompañadas, permitiéndole expresarlas con mayor confianza. Se evidencia que Ana Lucía se comunica un poco más y logra desenvolverse con mayor seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Ana Lucía muestra gran interés por las experiencias de juego de roles en el salón de representación e investigación, donde participó en la creación del plano de una casa soñada, identificando algunos de los espacios y elementos que podemos encontrar en ella, así como las personas que pueden habitarla. Estas experiencias le permiten fortalecer su imaginación, creatividad y capacidad para expresar sus ideas. Asimismo, participó en la creación de su tarjeta durante la Semana de Amor y Amistad, reconociendo valores importantes como el compartir, el respeto y el cariño hacia sus compañeros. Es importante continuar en familia acompañando a Ana Lucía en el fortalecimiento de su autonomía, expresión emocional y confianza, reconociendo cada uno de sus avances y motivándola a participar con mayor seguridad en las diferentes experiencias.

Observación:

Nombre: Andrea Fuentes

Cédula: 1052...

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Arcila | Alexandra |
| *Profesores:* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: MIA ISABELLA RODRIGUEZ MEDINA | Edad (años y meses): 4 AÑOS 1MES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se ha evidenciado una asistencia constante en Mía, lo cual ha permitido observar diferentes avances en su proceso pedagógico. En cuanto a la alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma, aunque en algunos momentos tiende a distraerse; por ello, la maestra continúa motivándola y acompañándola para que logre consumir la totalidad de sus alimentos.

Mía muestra gran interés por las diferentes experiencias que se proponen en el Open Lab de Representación e Investigación, donde utiliza su imaginación y creatividad para elaborar el plano de una casa, logrando identificar algunas de sus partes y reconocer las personas que pueden habitar en ella. En el aspecto comunicativo y emocional, Mía se muestra cada día más expresiva con sus compañeros y la maestra, dando a conocer de manera verbal sus necesidades e intereses. Este acompañamiento le ha permitido fortalecer su seguridad y confianza en sí misma.

Durante la experiencia realizada fuera del jardín en IDARTES, tuvo la oportunidad de compartir con su mamá y sus compañeros, explorando diferentes materiales como aros y bloques de espuma, disfrutando del juego y de la creación de diferentes propuestas.

En la elaboración de su collar se pudo evidenciar que Mía realiza con facilidad el proceso de enhebrado en superficies pequeñas, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, coordinación y concentración.

Observación:
Nombre: D. Katherin Medina Tovar.
Cédula: CC 1013643377.

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia García | |
| *Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **ANA SOFIA TORRES PORTILLA** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 3 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, Ana Sofía Torres ha mantenido una asistencia constante, lo que ha permitido observar grandes avances en su proceso pedagógico a través de las diferentes experiencias. En la creación del plano de una casa soñada, logró identificar y ubicar algunas de sus partes, así como reconocer las personas que pueden habitar en ella, expresando sus ideas y fortaleciendo su imaginación.

Ana Sofía se muestra interesada en colaborar con sus compañeros y, en algunas ocasiones, con la maestra, fortaleciendo día a día los vínculos afectivos con sus pares y con las personas que hacen parte de su entorno en la fundación.

En algunos momentos se ha evidenciado que le cuesta cumplir los acuerdos establecidos en espacios como el comedor, especialmente al mantener una buena postura durante la alimentación, ya que suele levantarse con facilidad de su silla. La maestra la acompaña y motiva mediante el diálogo, buscando que logre permanecer en su lugar y consumir la totalidad de sus alimentos de manera tranquila. Es importante continuar fortaleciendo en Ana Sofía las normas, acuerdos y límites establecidos para cada espacio y experiencia, tanto en el jardín como en casa y otros contextos.

Durante la experiencia vivida con IDARTES, disfrutó mucho de la exploración con los bloques de espuma, realizando creaciones de manera libre y espontánea junto a sus compañeros. Asimismo, participó con entusiasmo en la elaboración de una tarjeta para compartir con uno de sus compañeros durante la Semana de Amor y Amistad, reconociendo valores como el amor, el compartir y el respeto.

Observación:
Nombre: Yamile A Portilla Pardo
Cédula: 52876914 Bta
Firma madre.

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LEVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:* Patricia Marcia<br>_____<br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br>_____<br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: MAXIMILIANO PEREZ MUÑOZ | Edad (años y meses): 4 AÑOS 3 MESES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, la asistencia de Maximiliano ha sido constante, lo cual ha permitido observar y acompañar diferentes procesos pedagógicos. En cuanto a su alimentación, es importante continuar fortaleciendo hábitos que favorezcan su autonomía e independencia, motivándolo para que tome la cuchara por sí mismo y logre consumir sus alimentos de manera cada vez más independiente. De igual manera, se continúa fortaleciendo su autonomía en actividades cotidianas como vestirse, desvestirse, quitarse los zapatos y colocárselos por sí mismo.

En su proceso emocional, es importante continuar acompañando y validando sus emociones, permitiéndole reconocer y expresar lo que siente desde un ambiente de confianza y seguridad. Esto favorecerá que pueda desenvolverse con mayor tranquilidad y seguridad en las diferentes situaciones que se presentan durante la jornada.

Maximiliano disfruta participar en las experiencias propuestas en el Open Lab de Representación e Investigación. Utiliza diferentes materiales para crear y representar una casa imaginaria, logrando identificar algunas de las partes que se encuentran dentro de ella y reconocer las personas que pueden habitarla, haciendo uso de su imaginación y creatividad.

Durante la experiencia de enhebrado con elementos pequeños, Maximiliano logra realizar el proceso a su propio ritmo. Se continúa fortaleciendo este tipo de experiencias para favorecer el desarrollo de su motricidad fina, coordinación y precisión.

Observación: Ninguna
Nombre: Leonardo Perez
Cédula: 1567823

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**<br>**JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:*<br>Patricia Garcia<br>_____<br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br>Alexandra<br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: JACOBO ALEAN PENNA | Edad (años y meses): 4 AÑOS 5 MESES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, la asistencia de Jacobo ha sido constante, lo cual ha permitido observar diferentes avances en su proceso pedagógico. Se muestra como un niño cariñoso, tierno y alegre, que se siente seguro al expresar sus necesidades e intereses tanto a su maestra como a sus compañeros, fortaleciendo cada día sus vínculos con los demás.

En cuanto a su proceso de alimentación, Jacobo consume sus alimentos de manera adecuada y autónoma. En algunas ocasiones expresa cuando algún alimento no es de su agrado, por lo que se continúa motivando para que logre consumir la totalidad de sus alimentos.

En su proceso emocional, es importante continuar fortaleciendo la expresión y regulación de sus emociones, brindándole acompañamiento y validación en los momentos en que lo necesite. Esto le permitirá sentirse cada día más seguro de sí mismo y reconocer aquello que siente.

Jacobo disfruta participar en las diferentes experiencias propuestas, especialmente en el Open Lab de Representación e Investigación, donde utiliza su imaginación y creatividad para realizar creaciones relacionadas con la construcción de una casa. En estas experiencias logra reconocer algunas de sus partes y las personas que pueden habitar en ella.

Durante el proceso de enhebrado en una superficie pequeña para elaborar un collar, se evidenció la facilidad y concentración de Jacobo al realizarlo. Además, mostró una actitud solidaria al ayudar a algunos de sus compañeros a terminar sus creaciones, fortaleciendo así su motricidad fina y los vínculos de colaboración con el grupo.

Observación:
Nombre: Jacobo Alean Penna
Cédula: 1026655 14

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:* Patricia Garcia<br><br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br><br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **THIAGO VARGAS CALVACHE** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 2 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, la asistencia de Thiago fue constante, lo cual permitió observar diferentes procesos y avances en su desarrollo pedagógico. En cuanto a la alimentación, se evidencia mayor autonomía e independencia al momento de consumir sus alimentos. En algunas ocasiones manifiesta cuando no desea consumir alguno de ellos, por lo que la maestra continúa motivándolo para que pruebe y logre consumir la totalidad de sus alimentos.

Thiago disfruta de las diferentes experiencias propuestas, especialmente las del Open Lab de Representación e Investigación, donde utiliza su imaginación y creatividad para elaborar el plano de una casa, logrando ubicar algunos de sus espacios y comprender quiénes pueden habitar en ella.

Durante la elaboración de su collar se pudo evidenciar facilidad para realizar el proceso de enhebrado en pequeños orificios, fortaleciendo cada día su motricidad fina, coordinación y concentración.

Asimismo, participó con entusiasmo en la experiencia realizada en IDARTES, donde tuvo la oportunidad de compartir con sus compañeros y explorar diferentes materiales, como aros y bloques de espuma, creando diversas propuestas a partir de su imaginación.

Se continúa fortaleciendo en Thiago el cumplimiento de normas y acuerdos en los diferentes momentos y espacios, ya que estos son importantes para favorecer una sana convivencia, aprender a compartir, esperar y respetar los turnos de sus compañeros.

Observación:
Nombre: Humberto Vargas Molina
Cédula: 1019075539

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia García | Alexandra |
| *Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

**1. DATOS DEL NIÑO(A)**

| | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: MARTIN ATUAN BOCANEGRA | Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MES |
| Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026 | Nivel: pre jardín D |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes, la asistencia de Martín fue constante, lo cual permitió observar diferentes procesos y avances en su desarrollo pedagógico. En cuanto a la alimentación, se continúa fortaleciendo el hábito de mantener una postura adecuada durante este momento, ya que en ocasiones se distrae fácilmente. La maestra lo acompaña y motiva para que logre permanecer en su lugar y consumir la totalidad de sus alimentos.

En el aspecto emocional, es importante continuar acompañando y validando las emociones de Martín, brindándole herramientas que le permitan reconocerlas y expresarlas de manera adecuada para afrontar diferentes situaciones cotidianas con mayor seguridad.

Martín participó con entusiasmo en la experiencia realizada en IDARTES, donde tuvo la oportunidad de compartir con sus compañeros y explorar diferentes materiales, como aros y bloques de espuma, creando diversas formas a partir de su imaginación y creatividad.

Es fundamental continuar fortaleciendo en Martín el cumplimiento de acuerdos, normas y límites en los diferentes momentos y espacios del jardín, ya que esto favorecerá su seguridad, confianza y autonomía. De igual manera, se continuará fortaleciendo su expresión comunicativa, tanto en el jardín como en casa, contando con el acompañamiento de las terapias que recibe por parte de la EPS.

Observación: En terapia de lenguaje y ocupacional por EPS.
Nombre: Jackeline Gomez
Cédula: 1083902786

**CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO**

| *Profesores:* | *Coordinador(a):* |
|---|---|
| Patricia Arcia | Alexandra |
| *Profesores: (Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

# OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
# JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

| 1. DATOS DEL NIÑO(A) | |
|---|---|
| Nombre y apellidos: **ARIANA MARMOL BENITEZ** | Edad (años y meses): **4 AÑOS 5 MESES** |
| Fecha de la observación: **30 DE SEPTIEMBRE 2026** | Nivel: **pre jardín D** |

**OBSERVACIONES DEL MAESTRO**

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas de Ceibas D participaron en diversas experiencias pedagógicas pensadas para favorecer su desarrollo integral, partiendo de sus intereses, imaginación, creatividad y formas particulares de expresar y comprender el mundo que los rodea. A través del juego, la exploración, la representación y las experiencias artísticas, tuvieron la oportunidad de construir nuevos aprendizajes, fortalecer sus vínculos con sus pares, la maestra y sus familias, y reconocer el valor del amor, la amistad, el respeto y el compartir. Estas experiencias permitieron acompañar de manera cercana sus procesos individuales y colectivos, reconociendo sus voces, capacidades, descubrimientos y avances durante este periodo.

Durante este mes se observaron diferentes avances en el proceso pedagógico de Ariana. Se destaca su participación en la experiencia realizada fuera del jardín, en IDARTES, donde tuvo la oportunidad de explorar diferentes materiales como bloques de espuma, aros y telas. En este espacio disfrutó de la experiencia, utilizando su imaginación y creatividad, además de compartir con sus compañeros.

En las experiencias del Open Lab de Representación e Investigación se evidencia su interés por explorar y realizar diferentes propuestas relacionadas con el tema de las casas. Ariana participa en la creación de mapas y representaciones, mostrando interés por conocer cómo es una casa, qué elementos puede tener en su interior y quiénes pueden habitar en ella.

En cuanto a su proceso de alimentación, se evidencia que Ariana logra consumir sus alimentos de manera independiente. Sin embargo, en ocasiones se muestra selectiva cuando algún alimento no es de su agrado, expresándole a la maestra cuando no desea consumirlo. Se continúa acompañando y motivando este proceso de manera respetuosa.

Durante la semana en la que se realizaron diferentes experiencias relacionadas con el amor y la amistad, Ariana se mostró participativa y creativa. Logró elaborar una bonita tarjeta para uno de sus compañeros y realizó un collar, fortaleciendo el proceso de ensartado y su motricidad fina. Además, se destacó por su disposición para ayudar a sus compañeros a terminar sus collares, demostrando compañerismo y colaboración.

Observación: Ariana ha bailado mucho y me siento muy contenta con el grupo de profesores y gracias Profe por su dedicación

Nombre: Yurneis Benitez

Cédula: 1063154260

| Cód: **JAR-SGT-FO-135** | **OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO** | FUNDACIÓN OTERO LÉVANO |
|---|---|---|
| Fecha: **25/02/2019** | | |
| Version: **02** | | |

| **CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO** | |
|---|---|
| *Profesores:*<br><br>Patricia García<br>_____<br><br>*Profesores:*<br>*(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* | *Coordinador(a):*<br><br>Alexandra<br>*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)* |

| Programa Jardín | Sandra Harker | Comité de Gestión Documental. |
|---|---|---|
| Elaborado Por: | Revisado Por: | Aprobado Por: |